Приложение 3

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы** |
| **Критерий 1: Учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций)** | | | |
| **1.1** | **Качество знаний учащихся:**  **- по результатам внутришкольных контрольных срезов, промежуточной аттестации** | Позитивная динамика уровня обученности учащихся за предыдущий период | 1 |
| **- по результатам срезов знаний учащихся на муниципальном уровне** | При показателе выше среднего по району (городу) | 2 |
| 1.2. | **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (в том числе в форме ЕГЭ)** | При показателе выше среднего по району (городу): | 3 |
| При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки | 3 |
| 1.3. | **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (в т.ч. в новой форме)** | При показателе выше среднего району (городу) | 3 |
| При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки | 2 |
| 1.4. | **Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях** | Наличие победителей и призёров:   * школьного уровня * муниципального уровня * регионального уровня * всероссийского уровня | 1  2  3  5 |
| **Критерий 2: Результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных, общекультурных компетенций)** | | | |
| 2.1. | **Охват учащихся деятельностью предметных кружков, секций, факультативов** | Доля учащихся, посещающих предметные кружки, секции, факультативы  При показателе охвата учащихся различными формами внеклассной работы выше среднего показателя по образовательному учреждению | 1 |
| Положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность | 1 |
| 2.2. | **Обеспечение индивидуального подхода к обучению учащихся во внеурочное время** | Увеличение количества уч-ся (в %), принимающих участие в предметных олимпиадах и др. предметных конкурсах | 1 |
| Наличие научных, проектных и др.работ учащихся по предметам образовательной программы ОУ, представленных на различных уровнях | 1 |
| Доля выпускников, продолживших образование в соответствии с избранным профилем в учреждениях профессионального образования | 1 |
| 2.3 | **Охват учащихся творческими видами деятельности** | Доля учащихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, живопись, народные промыслы и т.д.), при показателе выше среднего по образовательному учреждению | 1 |
| **Критерий 3: Результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций)** | | | |
| 3.1. | **Сформированность правового поведения** | При положительной динамике правонарушений по сравнению с предыдущим периодом | 2 |
| При отсутствии зарегистрированных правонарушений | 2 |
| 3.2. | **Формирование ответственного отношения к учебной деятельности** | При положительной динамике снижения количества пропусков уроков без уважительной причины | 1 |
| При отсутствии пропусков уроков | 2 |
| 3.3. | **Формирование социального опыта учащегося, активность учащихся в жизни класса и социума посредством участия в школьных самоуправлениях и социально-значимых проектах** | Реализация социально значимых проектов:  -при наличии официальных писем, благодарностей, положительных отзывов  Информация в СМИ об участии в благотворительных акциях  Доля учащихся участвующих в органах самоуправления и общественных организациях | 1  1  1 |
| 3.4. | **Организация каникулярного отдыха учащихся** | Доля учащихся охваченных организованными видами отдыха и оздоровления | при показа телей выше 50% от 1 до 3 баллов |
| 3.5. | **Уровень воспитанности учащихся** | Позитивная динамика уровня воспитанности учащихся в классе по сравнению с предыдущим периодом  Отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе  Работа с детьми из социально неблагополучных семей | 2  1  2 |
| **Критерий 4: Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий**  **(формирование информационно-коммуникационных компетенций)** | | | |
| 4.1. | **Применение ИКТ в процессе обучения** | Доля уроков, проведенных с использованием ИКТ, при показателе 30% и более  Использование ИКТ во внеучебной деятельности учащихся (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств, и т.д.) | 2  1 |
| 4.2 | **Умение учащихся применять инновационные технологии в образовательном процессе** | Доля учащихся использующих ИКТ в учебной деятельности по предмету  При показателе 50% и более  Наличие разработанных учащимися мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др. | 1  2 |
| 4.3 | **Владение учащихся методами проектов, публичного выступления, работы в команде** | Защищенные рефераты, научные и творческие работы учащихся, опубликованные на школьном сайте и др информационных источниках. | 2 |
| **Критерий 5: Профессиональные достижения** | | | |
| 5.1. | **Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах** | Победитель:   * муниципального уровня * регионального уровня * Всероссийского уровня   Лауреат:   * муниципального уровня * регионального уровня * - Всероссийского уровня | 1  3  5  1  2  4 |
| 5.2. | **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | Участие педагога в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, коллективных педагогических проектах и т.д. | 1 |
| Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ | 1 |
| Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы | 1 |
| Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции и др.) на:   * школьном уровне * муниципальном уровне * региональном уровне * Всероссийском уровне | 1  2  3  4 |
| 5.3. | **Деятельность в качестве организатора методической работы** | Руководитель ШМО (предметной кафедры)  Участие в работе Школы молодого учителя, творческих (проблемных) группах  Руководитель РМО | 1  1  2 |
| 5.4. | **Оценка деятельности педагога родителями и учащимися** | Позитивные отзывы в адрес педагога со стороны родителей; отсутствие подтвержденных жалоб на педагога; создание социально-психологического климата в коллективе, объективность, тактичность, требовательность | 2 |
| 5.5. | **Создание элементов образовательной инфраструктуры** | Оформление кабинета, музея и др. | 2 |
| **Критерий 6: Исполнительская дисциплина** | | | |
| 6.1. | **Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора** | Отсутствие нарушений, замечаний | 1 |
| 6.2. | **Обеспечение прохождения программного материала** | Выполнение теоретической и практической части программы | 1 |